



## Competenza chiave europea Comunicazione nelle lingue straniere

*Fonti di legittimazione:*

*Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18/12/2006*

*Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012*

*Scheda di certificazione delle competenze (C.M. 3 del 13 febbraio 2015) Competenza 2*

AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA: E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana.

AL TERMINE DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE: Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana, in una seconda lingua europea. Utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.

SCUOLA DELL'INFANZIA	PAG 2
TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE	PAG 3
SCUOLA PRIMARIA- INGLESE	PAG 4
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - INGLESE	PAG 9
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - FRANCESE	PAG 11



## SCUOLA DELL'INFANZIA

	<b>Traguardi di sviluppo delle competenze</b>	<b>Competenze specifiche</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<b><i>Al termine della scuola dell'infanzia</i></b>	Scoprire l'esistenza di altre lingue.	Familiarizzare con altre lingue in situazioni di vita quotidiana.	Ripetere semplici canzoncine e semplici filastrocche cogliendone ritmo e sonorità linguistica.	Semplici parole per presentarsi e salutare.
<b><i>Ambiti di riferimento I discorsi e le parole</i></b>				
<b><i>Ambiti correlati Tutti</i></b>				



## COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

### Traguardi di sviluppo delle competenze

	Al termine della SCUOLA PRIMARIA	Al termine della SCUOLA SECONDARIA
<b>Ambiti di riferimento</b> <b>Lingua inglese</b>  <b>Per la Secondaria</b> <b>I traguardi sono riconducibili al Livello A1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa</b>	<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p> <p>Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi d'informazioni semplici e di routine.</p> <p>Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.</p> <p>Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</p>	<p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta a scuola e nel tempo libero.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>Legge testi informativi e ascolta spiegazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p> <p>Individua elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera, senza atteggiamenti di rifiuto.</p> <p>Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico; usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti disciplinari diversi e collabora fattivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>Autovaluta le competenze acquisite ed è consapevole del proprio modo di apprendere.</p>



## SCUOLA PRIMARIA

### Ambito: Inglese

CLASSE	COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>Prima</b>	<p>Comprendere parole, frasi ed espressioni di uso frequente.</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e semplici istruzioni.</p>	<p>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, all'ambiente scolastico.</p> <p>Produrre frasi significative riferite ad oggetti, persone, situazioni note.</p> <p>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione e integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: oggetti scolastici, gli animali della fattoria e/o dello zoo, i colori, i giochi, numeri entro il 10.</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e brevi semplici frasi memorizzate di uso comune.</p> <p>Semplici strutture di comunicazione memorizzate.</p>



CLASSE	COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>Seconda</b>	<p>Comprendere parole, frasi ed espressioni di uso frequente.</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.</p>	<p>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, all'ambiente scolastico, alla famiglia.</p> <p>Produrre frasi significative riferite ad oggetti, persone, situazioni note.</p> <p>Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione e integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>Comprendere parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>Comprendere semplici messaggi augurali, accompagnati anche da supporti visivi o sonori.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: oggetti scolastici, animali della fattoria e/o dello zoo, colori, giochi, famiglia, casa, numeri entro il 20.</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e brevi semplici frasi memorizzate di uso comune.</p> <p>Semplici strutture di comunicazione.</p>



CLASSE	COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>Terza</b>	<p>Comprendere parole, frasi ed espressioni di uso frequente.</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.</p> <p>Esprimere per iscritto semplici informazioni relative al proprio vissuto e al proprio ambiente.</p>	<p>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia, all'ambiente scolastico.</p> <p>Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</p> <p>Comunicare con un compagno per presentarsi e interagire drammatizzando situazioni di vita quotidiana, riadattando a situazioni nuove espressioni e frasi acquisite in contesti diversi.</p> <p>Comprendere parole e frasi già acquisite a livello orale.</p> <p>Comprendere semplici messaggi, accompagnati anche da supporti visivi relativi ad ambiti personali e familiari.</p> <p>Scrivere parole, semplici frasi e comporre brevi testi, anche a partire da supporti visivi, relativi a situazioni quotidiane e interessi personali.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: oggetti scolastici, il corpo, gli animali della fattoria e/o dello zoo, i colori, i giochi, la famiglia, la casa, la scuola, i numeri entro il 50.</p> <p>Corretta pronuncia di un repertorio di parole e brevi semplici frasi memorizzate di uso comune.</p> <p>Semplici strutture di comunicazione.</p>



CLASSE	COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p><b>Quarta</b></p>	<p>Comprendere parole, frasi ed espressioni di uso frequente.</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.</p> <p>Interagire per iscritto per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale, anche supportati da immagini.</p> <p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</p> <p>Riferire semplici informazioni riguardanti la sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p>Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi testi per parlare di sé, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno, per chiedere o comunicare notizie, ecc.</p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato nelle situazioni d'uso.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: sport, tempo atmosferico, tempo cronologico, personaggi favolosi e/o tradizionali.</p> <p>Regole grammaticali fondamentali: simple present di <i>to be</i>, <i>to have got</i> e dei verbi in generale; uso di <i>the</i> e di <i>a/an</i>; aggettivi qualificativi e possessivi; pronomi personali.</p> <p>Regole fonetiche fondamentali.</p> <p>Cenni di civiltà: lessico relativo ai nomi di alcuni Paesi del mondo e relative bandiere.</p>



CLASSE	COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<b>Quinta</b>	<p>Comprendere parole, frasi ed espressioni di uso frequente.</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.</p> <p>Interagire per iscritto per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.</p> <p>Comprendere testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale.</p> <p>Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.</p> <p>Riferire semplici informazioni riguardanti la sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.</p> <p>Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Leggere e comprendere semplici testi, accompagnati anche da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</p> <p>Scrivere testi semplici per parlare di sé e della propria quotidianità.</p> <p>Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato nei contesti d'uso.</p> <p>Riconoscere che cosa si è appreso e che cosa si deve imparare.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana: lavori, daily routine, sport, tempo atmosferico, tempo cronologico, personaggi favolosi e/o tradizionali.</p> <p>Regole grammaticali fondamentali: simple present di to be, to have got e dei verbi in generale; Uso di the e di a/an; aggettivi qualificativi e possessivi; pronomi personali; present progressive, singolare e plurale dei nomi (irregolari).</p> <p>Regole fonetiche fondamentali.</p> <p>Cenni di civiltà e cultura dei Paesi in cui si studia la lingua.</p>





## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### AMBITO: inglese

	Competenze specifiche	Abilità	Conoscenze
<b>Al termine della classe Terza</b>	<p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti d'immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), APPRESI da interazioni comunicative, dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p>	<p>Comprendere informazioni su argomenti quotidiani o relativi al proprio ambito di studio, identificando il messaggio generale e i dettagli specifici, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.</p> <p>Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale.</p> <p>Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani, indicare che cosa piace o non piace, motivare un'opinione ecc. con espressioni e frasi connesse in modo semplice anche se con esitazioni e con errori formali che non compromettono la comprensibilità del messaggio.</p> <p>Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo comprensibile.</p> <p>Comprendere testi di argomento geografico, storico, artistico, letterario</p> <p>Riferire su testi di argomento geografico, storico, artistico, letterario.</p> <p>Leggere e individuare informazioni concrete in semplici testi di uso quotidiano (un annuncio, un menù, un orario) e in lettere personali.</p> <p>Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Regole grammaticali e fonetiche fondamentali.</p> <p>Elementi significativi della cultura anglosassone.</p> <p>Uso del dizionario.</p>



	<p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p>Leggere e capire testi riguardanti istruzioni per l'uso di un oggetto.</p> <p>Raccontare avvenimenti ed esperienze personali, scrivere semplici testi e lettere avvalendosi di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare anche se con errori formali che non compromettono però la comprensibilità del messaggio.</p> <p>Applicare correttamente le strutture e il lessico appresi in rapporto alle funzioni comunicative del messaggio scritto e orale.</p> <p>Confrontare le strutture della LI e della L2 e, cogliendone le somiglianze e le differenze, giungere alle opportune generalizzazioni, consolidando così le proprie conoscenze grammaticali in entrambe le lingue.</p> <p>Cogliere gli aspetti più significativi e gli elementi culturali specifici della civiltà straniera stabilendo analogie e differenze con la propria.</p>	
--	--	---	--



	<b>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>
<b>AMBITO: Francese</b>	<b>Traguardi di sviluppo delle competenze</b>
	<b>Al termine della classe terza</b>
<b>Ambito di riferimento:</b> <b>Seconda Lingua Comunitaria</b> <b>(Francese)</b> <b>Ambiti correlati:</b> <b>Tutti</b>  <b>I traguardi sono</b> <b>riconducibili al Livello A1</b> <b>del Quadro Comune Europeo</b> <b>di Riferimento per le Lingue</b> <b>del Consiglio d'Europa</b>	<p>L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.</p> <p>Comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio d'informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali.</p> <p>Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p> <p>Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.</p> <p>Chiede spiegazioni, svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.</p> <p>Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico - comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.</p> <p>Confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare.</p>



	<b>Competenze specifiche</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p><b>Classe Terza Scuola secondaria di primo grado</b></p> <p><b>Ambito di riferimento: Seconda Lingua Comunitaria (Francese)</b></p>	<p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti d'immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), apprese da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.</p> <p>Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.</p>	<p>Comprendere informazioni su argomenti quotidiani, identificando il messaggio generale, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro.</p> <p>Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale.</p> <p>Comprendere brevi e semplici testi di argomento geografico, storico, artistico, letterario.</p> <p>Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani, indicare che cosa piace o non piace, motivare un'opinione, ecc., utilizzando parole e frasi già incontrate, anche se con esitazioni e con errori formali che non compromettono la comprensibilità del messaggio.</p> <p>Interagire in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</p> <p>Riferire in modo semplice su testi di argomento geografico, storico, artistico, letterario.</p> <p>Comprendere testi semplici di contenuto familiare e di uso quotidiano, individuando le informazioni specifiche.</p>	<p>Lessico di base su argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Regole grammaticali e fonetiche fondamentali.</p> <p>Elementi significativi della cultura francofona.</p> <p>Uso del dizionario.</p>



		<p>Scrivere brevi e semplici testi avvalendosi di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare anche se con errori formali che non compromettono però la comprensibilità del messaggio.</p> <p>Applicare le strutture e il lessico appresi in rapporto alle funzioni comunicative del messaggio scritto e orale.</p> <p>Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi, cogliendone le somiglianze e le differenze.</p> <p>Cogliere gli aspetti più significativi e gli elementi culturali specifici della civiltà straniera stabilendo analogie e differenze con la propria.</p> <p>Riconoscere i propri errori e i propri modi di apprendere le lingue.</p>	
--	--	---	--